



DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - QUINTO ANNO (T4)**

**(Laurea Quinquennale a Ciclo Unico)  
ANNO ACCADEMICO 2020/21**

**LINEE GUIDA TIROCINIO – T4**

**TIROCINIO DIRETTO ore 100**     *Tutor Accogliente - Scuola Primaria*  
**TIROCINIO INDIRETTO ore 50**     *Tutor Coordinatore Ricevimento/Seminari*

Premessa

Esperienze di auto-riflessività e scrittura professionale: il profilo del docente inclusivo, anche in prospettiva storica

Parte 1 – Risorse Normative

La scuola di qualità, equa ed inclusiva: l'Agenda 2030 e il nuovo profilo docente

Le sottocategorie dei BES: i principi e le linee guida, gli attori, gli strumenti, i processi, il contesto, la valutazione, i piani di inclusione. Riflessione critica

La legge 107/2015: il decreto inclusione n. 66/2017 e Legge 96/2019

L'Educazione Civica e le competenze chiave di cittadinanza integrando con la Legge 92/2019 e il D.M. 22 giugno 2020

Linee guida per la DDI con il D.M. 26 Giugno 2020, ALLEGATO A

Parte 2 - Esperienza sul Campo - Diario personale di Tirocinio – T4

**IL CONTESTO SCOLASTICO, IL P.T.O.F. E I DOCUMENTI INTEGRATI. FOCUS SULL'INCLUSIVITÀ:**

- Dal Diario di bordo
- Attività di approfondimento
- L'analisi del contesto formativo
- Il P.T.O.F. e i documenti integrati
- L'inclusione nella didattica della scuola primaria. Il micro-contesto
- La relazione educativa, il processo d'insegnamento-apprendimento, la mediazione didattica, la documentazione del percorso formativo: schede di osservazione
- Progettazione di n. 1 *unità di apprendimento*, declinata in micro-attività (2/3 lezioni), con applicazione di tecniche innovative e strumenti valutativi e di autoriflessione professionale – Scheda di progettazione delle micro-attività
- Esercizi di pratica riflessiva analitica/creativa
- Protocollo osservativo dell'esperienza didattica

Parte 3 – Riflessione critica: rilevanza del percorso

Documentazione e Allegati